



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Принято:

на педагогическом совете

Сертификат: 00A408F0C058B6D04D9DCA16FF471DABA6

МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ

Владелец: Семёнова Татьяна Михайловна

Действителен с 06.05.2025 до 30.07.2026

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Утверждено
приказом директора
от 29 августа 2025 года № 176-ОД

Директор
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Т.М.Семёнова

Учебный план Дома детского творчества на 2025-2026 учебный год

Годовой календарный учебный график 2025-2026 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ:

Начало учебного года – 01.09.2025 г.

Конец учебного года – 31.05.2026 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	01.09.2025	30.12.2025	16	16
2-ое полугодие	12.01.2026	24.05.2026	20	20
С 25.05.-31.05.2026 мая - проведение отчётных мероприятий, выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании				
ИТОГО			36	36

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с **15 декабря по 21 декабря 2025 года** без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- с **13 апреля по 19 апреля 2026 года** в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП с 25 апреля по 8 мая 2026 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ.

5. Сроки проведения выставок творческих работ обучающихся

- по итогам 1 полугодия- 22-30 декабря 2025 года;

- по итогам учебного года – с 24 мая по 31 мая 2026 года.

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя.

7. Регламентирование образовательного процесса на день:

Режим занятий обучающихся в три смены:

1 смена- с 8 до 12 часов;

2 смена - с 12 до 17 часов;

3 смена - с 17 до 20 часов.

8. Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:

-осенние каникулы – с 27.10.2025 по 06.11.2025;

-зимние каникулы – с 31.12.2025 по 11.01.2026;

-дополнительные каникулы для первоклассников – с 14.02.2026 по 22.02.2026

-весенние каникулы – с 28.03.2026 по 05.04.2026.

Общие сведения по учреждению (на 01.09.2025):

Количество ставок педагогов доп. обр. \ часов	Количество обучающих групп	Количество обучающихся	Всего часов в год
28,7/516	127	1708	17820

Списочный состав педагогов доп. образования в соответствии со штатным расписанием:

№ п.п	ФИО ПДО /объединение/год обучения	Нагрузка в неделю н.ч.	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1.	Артемьева Е.В. клубы: «Аккорд», 1, 2 г.о.	24	5	69
2.	Абдуллина А.М. «Дети искусства», «Политра» 1, 2, 3 г.о.	20	5	67
3.	Агафонова Э.И. «Мелодия», 1 г.о.	20	5	75
4.	Артамонова Л.А. «ЮИД», 1, 2 г.о.	26	5	75
5.	Балахонцева А.Ю. « Почемучка», 1 г.о.	4	1	15
6.	Бешагина Т.Ю. «Студия художника», 2 г.о., 3 г.о.	20	4	52
7.	Борисов Е.О. «Юные инженеры» 1, 2, 3 г.о.	20	4	52
8.	Брагина Г.Р. «Сюрприз», 2 г.о.	12	2	30
9.	Валеева Р.М. « Почемучка», 1 г.о., «Островок», 1 г.о.	20	4	60
10.	Даuletшина А.Ф. «Зелёная планета», 2 г.о.	20	5	61
11.	Витакова З.И. хореография «Пират» 1, 2, 3 и более г.о.	20	4	44
12.	Гарифуллина Н.К. «Студия стиля «Пейсли», 2,3 г.о.	12	2	22
13.	Гильмутдинова А.Р., 1 г.о. «Клуб барабанщиц»	12	3	45
14.	Егорова Н.М. «Увлекательный музей», 1, 2 г.о.	12	3	45
15.	Кондрашкина М.А. «Юный шахматист», 1, 2, 3, 4 г.о.	27	7	86
16.	Козыркина В.И. «Логоритмика», 1 г.о.	4	4	60
17.	Котлярова О.Ю., «Творческое начало», «Уроки рукоделия», 1, 2 г.о.	18	4	57
18.	Кочеткова И.В. «Весёлый компьютер - ШРР», 1 г.о.	8	4	60
19.	Кушилкова И.Е., «Природа и мы», 2, 3 г.о.	12	2	30
20.	Макарычева З.А. «Английский для каждого» 1, 2, 3, 4, 5 г.о.	27	9	107
21.	Манакова Г.Л., « Почемушки», 1 г.о., «Островок», 1 г.о.	20	4	60
22.	Муртазина Л.З. «ХОМ», «Рисуем играя», 1 г.о.	12	4	60
23.	Маркелова Е.Н., «Мегабайт», 1, 2, 3 г.о.	20	4	52
24.	Пархоменко Е.А. «Разговорный английский», 1, 2, 3, 5 г.о.	26	7	87
25.	Селиванова А.Т. «Этюд» 2, 3, 4, 5, 6, 7 г.о. Зелёная ширма, 1 г.о.	27	6	62
26.	Сушкова Е.Ю. «Декоративная роспись» 1, 2, 3 г.о., ШРР «ИЗО», « Почемучка ИЗО», 1 г.о.	27	11	157
27.	Федянина С.В. «Туризм», 2 г.о.	12	2	24
28.	Шакирзянова Я.Н., «Созвучие», 1, 2, 3 г.о.	22	4	47
29.	Эскина Т.В. «Жемчужина», 1, 2 г.о.	12	3	39
30.	ИТОГО	516	127	1708
Итого на 1 сентября		Вакансия -2,83 ставок		

В 2025- 2026 учебном году в Доме детского творчества функционируют направления:

Наименование	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в год	Пед. нагрузка в неделю
Художественная направленность				
ВСЕГО:	47	623	6840	190
в том числе				
Объединения 1 года обучения	17	261	1728	48
Объединения 2 года обучения	19	252	3168	88
Объединения 3 и последующих годов обучения	11	110	1944	54
Социально-гуманитарная направленность				
ВСЕГО:	49	608	6300	175
в том числе				
Объединения 1 года обучения	29	375	3240	90
Объединения 2 года обучения	10	138	1800	50
Объединения 3 и последующих годов обучения	10	95	1260	35
Техническая направленность				
ВСЕГО:	16	226	2160	60
в том числе				
Объединения 1 года обучения	12	180	1296	36
Объединения 2 года обучения	2	24	432	12
Объединения 3 и последующих годов обучения	2	22	432	12
Физкультурно-спортивная направленность				
ВСЕГО:	11	130	1692	47
в том числе				
Объединения 1 года обучения	3	42	360	10
Объединения 2 года обучения	4	48	648	18
Объединения 3 и последующих годов обучения	4	40	684	19
Туристско-краеведческая направленность				
ВСЕГО:	5	69	864	24
в том числе				
Объединения 1 года обучения	2	30	288	8
Объединения 2 года обучения	3	39	576	16
Объединения 3 и последующих годов обучения	-	-	-	-
Естественнонаучная направленность				
ВСЕГО:	5	61	720	20
в том числе				
Объединения 1 года обучения	-	-	-	-
Объединения 2 года обучения	5	61	720	20
Объединения 3 и последующих годов обучения	-	-	-	-

Объединение	Дополнительная общеобразовательная программа	Кол-во учебных часов			подгруппа	ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей		
Художественная направленность						
Мелодия	Созвучие, 1 г.о.	720	5	75		Агафонова Э.И., 20 н.ч.
Дети искусства	Полиграф, 1 г.о.	72	1	15		Абдуллина А.М., 2 н.ч.
Дети искусства	Декор. Совершенство в деталях, 2 г.о.	432	3	42		Абдуллина А.М., 12 н.ч.
Дети искусства	Декор. Совершенство в деталях, 3 г.о.	216	1	10		Абдуллина А.М., 6 н.ч.
Студия художника	Декор. Совершенство в деталях, 2 г.о.	216	1	12		Бешагина Т.Ю., 6 н.ч.
Студия художника	Декор. Совершенство в деталях, 3 г.о.	216	1	10		Бешагина Т.Ю., 6 н.ч.
Студия художника	Декор. Совершенство в деталях, 2 г.о.	288	2	30		Бешагина Т.Ю., 8 н.ч.
Сюрприз	Созвучие, 2 г.о.	432	2	30		Брагина Г.Р., 12 н.ч.
Студия стиля «Paisley-style»	«Студия стиля «Paisley-style», 2 г.о.	216	1	12		Гарифуллина Н.К., 6 н.ч.
Студия стиля «Paisley-style»	«Студия стиля «Paisley-style», 3 г.о.	216	1	10		Гарифуллина Н.К., 6 н.ч.
Я рисую	Творческое начало, 2 г.о.	288	2	30		Котлярова О.Ю., 8 н.ч.
Уроки рукоделия	Уроки рукоделия, 1 г.о.	144	1	15		Котлярова О.Ю., 4 н.ч.
Уроки рукоделия	Уроки рукоделия, 2 г.о.	216	1	12		Котлярова О.Ю., 6 н.ч.
Этюд	«Зелёная ширма», 1 г.о.	72	1	15		Селиванова А.Т., 2 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 2 г.о.	144	1	12		Селиванова А.Т., 4 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 3 г.о.	144	1	10		Селиванова А.Т., 4 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 4 г.о.	144	1	10		Селиванова А.Т., 4 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 5 г.о.	144	1	10		Селиванова А.Т., 4 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 6 г.о.	216	1	10		Селиванова А.Т., 6 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 7 г.о.	108	1	10		Селиванова А.Т., 3 н.ч.
Декоративная роспись	Декоративная роспись, 1 г.о.	144	1	15		Сушкина Е.Ю., 4 н.ч.
Декоративная роспись	Декоративная роспись, 2 г.о.	144	1	12		Сушкина Е.Ю., 4 н.ч.
Декоративная роспись	Декоративная роспись, тв.гр.	108	1	10		Сушкина Е.Ю., 3 н.ч.
ИЗО - Островок	Уроки Деда-Природоведа, 1 г.о.	288	4	60		Сушкина Е.Ю., 8 н.ч.
ИЗО - Почемучки	Уроки Деда-Природоведа, 1 г.о.	288	4	60		Сушкина Е.Ю., 8 н.ч.
Созвучие	Созвучие, 1 г.о.	144	1	15		Шакирзянова Я.Н., 4 н.ч.
Созвучие	Созвучие, 2 г.о.	216	1	12		Шакирзянова Я.Н., 6 н.ч.
Созвучие	Созвучие, 3 г.о.	432	2	20		Шакирзянова Я.Н., 12 н.ч.
Жемчужина	Жемчужина, 1 г.о.	144	1	15		Эскина Т.В., 4 н.ч.
Жемчужина	Жемчужина, 2 г.о.	288	2	24		Эскина Т.В., 8 н.ч.
ИТОГО: в том числе		6840	47	623		190 н.ч.
Объединения 1 года обучения		1728	17	261		
Объединения 2 года обучения		3168	19	252		
Объединения 3 и последующих лет обучения		1944	11	110		

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов			подгруппа	ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей		
Социально-гуманитарная направленность						
Клуб любителей гитары «Аккорд»	Учимся играя, 1 г.о.	432	3	45		Артемьева Е.В., 12 н.ч.
Клуб любителей гитары «Аккорд»	Учимся играя, 2 г.о.	432	2	24		Артемьева Е.В., 12 н.ч.
ЮИД	Безопасное колесо, 2 г.о.	864	4	60		Артамонова Л.А., 24 н.ч.
ЮИД	Безопасное колесо, 2 г.о.	72	1	15		Артамонова Л.А., 2 н.ч.
Почемучки	Почемучка – «Заниматика», «Звукарик», «Речевичок», «Всё обо всём», 1 г.о.	144	1	15		Балахонцева А.Ю., 4 н.ч.
Почемучки	Почемучка – «Заниматика», «Звукарик», «Речевичок», «Всё обо всём», 1 г.о.	288	2	30		Валеева Р.М., 8 н.ч.
Островок	«Островок»: «Логика», «Букварик», «Письмо» 1г.о.	360	2	30	-	Валеева Р.М., 10 н.ч.

	«Письмо», 1 г.о.	72	-	2	Валеева Р.М., 2 н.ч.
Клуб барабанщиц	Клуб барабанщиц «БЭМС», 1	432	3	45	Гильмутдинова А.Р.
Логоритмика	Логоритмика, 1 г.о.	144	4	60	Козыркина В.И., 4 н.ч.
Природа и мы	Исследователи природы, 2 г.о.	216	1	15	Кушилкова И.Е., 6 н.ч.
Природа и мы	Исследователи природы, 3 г.о.	216	1	15	Кушилкова И.Е., 6 н.ч.
Английский для каждого	Английский для каждого, 1 г.о.	144	1	15	Макарычева З.А., 4 н.ч.
Английский для каждого	Английский для каждого, 4 г.о.	216	1	10	Макарычева З.А., 6 н.ч.
Английский для каждого	Английский для каждого, 5 г.о.	216	1	10	Макарычева З.А., 6 н.ч.
Английский для каждого	Let's enjoy English, 1 г.о.	144	2	30	Макарычева З.А., 4 н.ч.
Английский для каждого	Let's speak English 2 г.о.	72	1	12	Макарычева З.А., 2 н.ч.
Английский для каждого	English is fun 3 г.о.	72	1	10	Макарычева З.А., 2 н.ч.
Английский для каждого	Happy English, 4 г.о.	72	2	10	Макарычева З.А., 2 н.ч.
Английский для каждого	English_step by step, 4 г.о.	36	1	10	Макарычева З.А., 1 н.ч.
«Островок»	«Островок» - «Логика», «Букварик», «Письмо» 1г.о.	360	2	30	Манакова Г.Л., 10 н.ч.
	«Письмо», 1 г.о.	72	-	2	Манакова Г.Л., 2 н.ч.
«Островок 2»	«Островок» - письмо, обуч. чтению, логика 1г.о.	144	1	15	Манакова Г.Л., 4 н.ч.
Почемучки	Почемучка – «Заниматика», «Звукарик», «Речевичок», «Всё обо всём», 1 г.о.	144	1	15	Манакова Г.Л., 4 н.ч.
Разговорный английский	Speaking English, 1 г.о.	288	2	30	Пархоменко Е.А., 8 н.ч.
Разговорный английский	Speaking English, 2 г.о.	144	1	12	Пархоменко Е.А., 4 н.ч.
Разговорный английский	Speaking English, 3 г.о.	288	2	20	Пархоменко Е.А., 8 н.ч.
Разговорный английский	Speaking English, 5 г.о.	144	1	10	Пархоменко Е.А., 4 н.ч.
Разговорный английский	Funny English, 1 г.о.	72	1	15	Пархоменко Е.А., 2 н.ч.
ИТОГО: в том числе		6300	49	608	175 н.ч.
Объединения 1 года обучения		3240	29	375	
Объединения 2 года обучения		1800	10	138	
Объединения 3 и последующих годов обучения		1260	10	95	

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов			подгруппа	ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей		
Техническая направленность						
Юные инженеры	Лаборатория инженеров, 1 г.о.	144	1	15	-	Борисов Е.О. 4 н.ч.
Юные инженеры	Лаборатория инженеров, 1 и 2 г.о.	144	1	15	-	Борисов Е.О. 4 н.ч.
Юные инженеры	Лаборатория инженеров, 2 г.о.	216	1	12	-	Борисов Е.О., 6 н.ч.
Юные инженеры	Лаборатория инженеров, 3 г.о.	216	1	10	-	Борисов Е.О., 6 н.ч.
Мегабайт	Мегабайт, 1 г.о.	288	2	30	-	Маркелова Е.Н., 8 н.ч.
Мегабайт	Мегабайт, 2 г.о.	216	1	12	-	Маркелова Е.Н., 6 н.ч.
Мегабайт	Мегабайт, 3 г.о.	216	1	12	-	Маркелова Е.Н., 6 н.ч.
ШРР – Весёлый компьютер	Весёлый компьютер, 1 г.о.	288	4/8 Подгр	60	8	Кочеткова И.В. 8 н.ч.
Рисуем, играя	Рисуем, играя, 1 г.о.	288	2	30	-	Муртазина Л.З. 8 н.ч.
Художественная обработка материала	Художественная обработка материала, 1 г.о.	72	1	15	-	Муртазина Л.З. 2 н.ч.
Умелые ручки	Умелые ручки, 1 г.о.	72	1	15	-	Муртазина Л.З., 2 н.ч.
ИТОГО: в том числе		2160	16	226		60 н.ч.

Объединения 1 года обучения	1296	12	180		
Объединения 2 года обучения	432	2	24		
Объединения 3 и последующих годов обучения	432	2	22		

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов			ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей	
Физкультурно – спортивная направленность					
Юный шахматист	Шахматный олимп, 1 г.о.	144	1	15	Кондрашкина М.А., 4 н.ч.
Юный шахматист	Школьные шахматы, 1 г.о.	72	1	15	Кондрашкина М.А., 2 н.ч.
Юный шахматист	Шахматный олимп, 2 г.о.	432	2	24	Кондрашкина М.А., 12 н.ч.
Юный шахматист	Школьные шахматы 2.0, 2 г.о.	72	1	12	Кондрашкина М.А., 2 н.ч.
Юный шахматист	Шахматный олимп, 3 г.о.	144	1	10	Кондрашкина М.А., 4 н.ч.
Юный шахматист	Шахматный олимп, 4 г.о.	108	1	10	Кондрашкина М.А., 3 н.ч.
Пирэт	Пирэт, 2 и 1 г.о.	144	1	12	Витакова З.И., 4 н.ч.
Пирэт	Пирэт, 2 г.о.	144	1	12	Витакова З.И., 4 н.ч.
Пирэт	Пирэт, 3 г.о. и более	432	2	20	Витакова З.И., 12 н.ч.
ИТОГО: в том числе		1692	11	130	47 н.ч.
Объединения 1 года обучения		360	3	42	
Объединения 2 года обучения		648	4	48	
Объединения 3 и последующих годов обучения		684	4	40	

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов			ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей	
Туристско-краеведческая направленность					
Юный краевед	Увлекательный музей, 1 г.о.	288	2	30	Егорова Н.М., 8 н.ч.
Юный краевед	Увлекательный музей, 2 г.о.	144	1	15	Егорова Н.М., 4 н.ч.
Туризм	Юные туристы, 2 г.о.	432	2	24	Федянина С.В., 12 н.ч.
ИТОГО: в том числе		864	5	69	24 н.ч.
Объединения 1 года обучения		288	2	30	
Объединения 2 года обучения		576	3	39	
Объединения 3 и последующих годов обучения		-	-	-	

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов групповых			ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей	
Естественнонаучная направленность					
Зелёная планета	Наш дом-Земля, 2 г.о.	432	3	45	Даuletшина А.Ф., 12 н.ч.
Зелёная планета	Зелёные ладошки, АДООП, 2 г.о.	288	2	16	Даuletшина А.Ф., 8 н.ч.
ИТОГО: в том числе		720	5	61	20 н.ч.
Объединения 1 года обучения		-	-	-	
Объединения 2 года обучения		720	5	61	
Объединения 3 и последующих годов обучения		-	-	-	

Вакансии на 1.09.2025

Количество ставок педагогов доп. обр.	Кол-во недельных учебных часов	Всего часов в год
2,83	51	1836

**Изучение профессиональных дисциплин сверх часов, сверх программы
предусмотренных учебным планом**

Предмет по направлению деятельности	Кол-во учебных часов групповых			ПДО
	часов	групп	детей	
Социально - гуманитарная направленность				
Занятия, направленные на развитие познавательных процессов, в рамках реализации программы «Чудо - песок», для детей гр..Островок (6.1., 6.2., 6.3, 6.4.)	36	4	50	Манакова Г.Л., Валеева Р.М.
Занятия, направленные на развитие познавательных процессов, в рамках реализации программы «Чудо - песок» для детей группы «Почемучка» (гр.5.1.,5.3., 5.4., 5.5.)	36	4	38	Балахонцева А.Ю., Манакова Г.Л., Валеева Р.М.
Модуль «English Club»	36	7	70	Пархоменко Е.А., Макарычева З.А.
Художественная направленность				
Модуль «Живая классика»	36	1	4	Селиванова А.Т.
Модуль «Звуки музыки»	36	10	79	Шакирзянова Я.Н. Агафонова Э.И.
Модуль «Ритмы танца»	36	3	25	Эскина Т.В.

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих), реализуемые в рамках платных услуг
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»
в 2025-2026 уч.году и их классификация:

№	Название программы	тип	срок реализации	возраст обучающихся	ФИО автора- составителя	Ф.И.О. педагога, реализующих программу
Социально-гуманитарная направленность						
1	«Пчелка»	ДОП	1 г.о.	4-5 лет.	Бешагина Т.Ю.	Козыркина В.И.
2	«Аистенок»	ДОП	1 г.о.	3-4 года	Бешагина Т.Ю.	Козыркина В.И.

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДОП) муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2025-2026 уч.год.

№	Название программы	тип	срок реализации	возраст обучающ- ихся	ФИО автора- составителя	Ф.И.О. педагогов, реализующих программу
Художественная направленность						
1	«Декоративная роспись»	ДОП	4 года и более	7-12 лет	Сушкова Е.Ю.	Сушкова Е.Ю.
2	ИЗО - Уроки деда Природоведа	ДОП	1 год	5-7 лет	Сушкова Е.Ю.	Сушкова Е.Ю.
3	«Театральная вешалка» с модулем «Живое в классике»	ДОП Разноуровнева- я	4 года и более	8-17 лет	Селиванова А.Т.	Селиванова А.Т.
4	«Зелёная ширма»	Адаптированна- я ДОП	1 год	13-16 лет	Селиванова А.Т.	Селиванова А.Т.
5	Студия стиля «Paisley-style»	ДОП модульная	4 года	12 лет и старше	Кушилкова И.Е. Гарифуллина Н.К.	Гарифуллина Н.К.
6	«Декор. Совершенство в деталях»	ДОП Разноуровнева- я	4 года и более	7-11 лет	Гайсина Ю.А.	Абдуллина А.М. Бешагина Т.Ю.
7	«Палитра»	краткосрочная ДОП	1 год	7-10 лет	Абдуллина А.М.	Абдуллина А.М.
8	«Созвучие» с модулем «Звуки музыки»	ДОП Разноуровнева	4 год	5-18 лет	Шакирзянова Я.Н.	Шакирзянова Я.Н. Брагина Г.Р.

		я				Агафонова Э.И.
9	«Творческое начало»	ДОП Разноуровневая	3 года	7-11 лет	Котлярова О.Ю.	Котлярова О.Ю.
10	«Уроки рукоделия»	ДОП Разноуровневая	2 года	11-14 лет	Котлярова О.Ю.	Котлярова О.Ю.
11	«Жемчужина» с модулем творческой группы «Ритмы танца»	ДОП	3 года	8-12 лет	Эскина Т.В.	Эскина Т.В.
Физкультурно-спортивная направленность						
12	«Шахматный олимп»	ДОП	4 года	7-13 лет	Кондрашкина М.А.	Кондрашкина М.А.
13	«Школьные шахматы» (1 г.о.)	краткосрочная ДОП	1 год	7-8 лет	Кондрашкина М.А.	Кондрашкина М.А.
14	«Школьные шахматы 2.0.» (2 г.о.)	краткосрочная ДОП	1 год	8-9 лет	Кондрашкина М.А.	Кондрашкина М.А.
15	«Пирюэт»	ДОП Разноуровневая	5 лет и более	4-12 лет	Витакова З.И.	Витакова З.И.
Техническая направленность						
16	«Веселый компьютер»	ДОП	1 год	6-8 лет	Галимова Р.А.	Кочеткова И.В.
17	«Лаборатория инженеров»	ДОП Разноуровневая	3 года	6-16 лет	Борисов Е.О.	Борисов Е.О.
18	«Мегабайт»	ДОП Разноуровневая	4 года	9-16 лет	Лихачева А.А. Гайнутдинов Т.А.	Маркелова Е.Н.
19	«Рисуем играя»	ДОП	1 год	7-12 лет	Муртазина Л.З.	Муртазина Л.З.
20	«КОМП и Я»	краткосрочная ДОП	1 год	10-13 лет	Муртазина Л.З.	Муртазина Л.З.
21	«Художественная обработка материалов»	краткосрочная ДОП	1 год	7-10 лет	Муртазина Л.З.	Муртазина Л.З.
Социально-гуманитарная направленность						
22	«Островок» с модулем «Чудо-песок»	ДОП	1 год	6-7 лет	Манакова Г.Л.	Манакова Г.Л. Валеева Р.М.
23	«Почемучка» с модулем «Чудо-песок»	ДОП	1 год	5-6 лет	Манакова Г.Л.	Манакова Г.Л. Балахонцева А.Ю. Валеева Р.М.
24	«Островок - 2»	ДОП	1 год	6-7 лет	Манакова Г.Л.	Манакова Г.Л.
25	«Логоритмика»	ДОП	1 год	5-6 лет	Егорова Н.М.	Козыркина В.И.
26	«Учимся играя», клуб любителей гитары	ДОП	2 года	12 – 18 лет	Артемьева Е.В.	Артемьева Е.В.
27	«Первые шаги» (платные услуги)	ДОП	1 год	3 года	Бешагина Т.Ю.	Кушилкова И.Е.
28	«Вместе весело шагать» (платные услуги)	ДОП	1 год	4 года	Бешагина Т.Ю.	Кушилкова И.Е.
29	«Speaking English» с модулем «English Club»	ДОП разноуровневая	5 лет	7-14 лет	Иващечкина А.В., Пархоменко Е.А.	Пархоменко Е.А.
30	«Funny English» (1 г.о.)	краткосрочная ДОП	1 год	7-9 лет	Пархоменко Е.А.	Пархоменко Е.А.
31	«Английский для каждого» с модулем «English Club»	ДОП	5 лет	7-14 лет	Макарычева З.А.	Макарычева З.А.
32	«Let's enjoy English»	краткосрочная ДОП	1 год	7 лет	Макарычева З.А.	Макарычева З.А.
33	«Let's speak English»	краткосрочная ДОП	1 год	8 лет	Макарычева З.А.	Макарычева З.А.
34	«English is fun»	краткосрочная ДОП	1 год	9 лет	Макарычева З.А.	Макарычева З.А.
35	«Happy English»	краткосрочная ДОП	1 год	10 лет	Макарычева З.А.	Макарычева З.А.
36	«English step by step»	краткосрочная ДОП	1 год	10 лет	Макарычева З.А.	Макарычева З.А.
37	«Безопасное колесо»	ДОП	3 года	8-12 лет	Артамонова Л.А.	Артамонова Л.А.
38	«Клуб барабанщиц БЭМС»	ДОП	1 г.о.	15-18 лет	Гильмутдинова А.Р.	Гильмутдинова А.Р.
39	«Исследователи природы»	ДОП	3 года	7-11 лет	Кушилкова И.Е.	Кушилкова И.Е.
Туристско-краеведческая направленность						
40	«Юные туристы»	ДОП	3 года	11-15 лет	Федянина С.В.	Федянина С.В.
41	«Увлекательный музей»	ДОП	2 года	7-12 лет	Егорова Н.М.	Егорова Н.М.

42	«Юнармеец»	ДОП	1 год	14-16 лет	Федянина С.В.	
Естественнонаучная направленность						
43	«Зеленые ладошки»	Адаптированная ДОП	2 года	7-14 лет	Даuletшина А.Ф.	Даuletшина А.Ф.
44	«Наш дом Земля»	ДОП	2 года	7-14 лет	Даuletшина А.Ф.	Даuletшина А.Ф.

5.2.Перечень проектов, досуговых программ, реализуемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2025-2026 уч.год.

№	Название программы	типа	срок реализации	возраст обучающихся	Создатели программ, проектов	Реализуют программы
1	«Остров надежды»	Муниципальная программа развития Детской общественной организации «Содружество»	2025-2028 годы	11-14 лет	Гильмутдинова А.Р.	Гильмутдинова А.Р.
2	«Календарь веселых праздников»	Досугово-массовая программа	ежегодно в течение года по инд.плану	7-15 лет	Егорова Н.М. Балахонцева А.Ю. Кочеткова И.В.	ОМО
3	Дом «ЮНАРМИИ» Лениногорского муниципального района	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение	ежегодно в течение года по инд.плану	8-18 лет	Соучредителям и движения являются: ДОС ААФ России, Ветеранская общественная организация Вооружённых сил России, ЦСКА, а также Валентина Терешкова и Валерий Востротин.	Муниципальный куратор методист ДДТ Федянина С.В.

5.3.Специфика реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2025/2026 учебном году

	Название программы	Уровень	Особенности состава обучающихся	Количество обучаемых	Форма обучения	Особенности организации образовательного процесса
Художественная направленность						
1	«Декоративная роспись»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
2	ИЗО - Уроки деда Природоведа	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	-традиционная
3	«Театральная вешалка» с модулем «Живое в классике»	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия; -на основе реализации

						модульного подхода.
4	«Зелёная ширма»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный, обучающихся - дети ОВЗ	до 10 человек	Очная	-традиционная -осуществляется модель сетевого взаимодействия -на основе реализации модульного подхода.
5	Студия стиля «Paisley-style»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	применением дистанционных образовательных технологий; -на основе реализации модульного подхода; -осуществляется модель сетевого взаимодействия
6	«Декор. Совершенство в деталях»	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
7	«Палитра»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий
8	«Творческое начало»	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий -осуществляется модель сетевого взаимодействия
9	«Уроки рукоделия»	Общекультурный (стартовый, базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий -осуществляется модель сетевого взаимодействия
10	«Жемчужина» с модулем творческой группы «Ритмы танца»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
11	«Созвучие» с модулем «Звуки музыки»	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий -осуществляется модель сетевого взаимодействия
Физкультурно-спортивная направленность						
12	«Шахматный олимп»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого

						взаимодействия.
13	«Школьные шахматы», 1 г.о.	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
14	«Школьные шахматы 2.0»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
15	«Пируэт»	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутый)	Неоднородный постоянный, обучающихся ООП (одаренные дети)	10-15 человек	Очная	- традиционная с применением дистанционных образовательных технологий -осуществляется модель сетевого взаимодействия

Техническая направленность

16	«Веселый компьютер»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	7-8 чел. подгр.	Очная	традиционная
17	«Мегабайт»	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутый)	Неоднородный постоянный.	12-15 человек микрогруппа	Очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия; -на основе модульный подход
18	Лаборатория инженеров	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия; -на основе модульный подход
19	КОМП и Я	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	традиционная
20	Художественная обработка материалов	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	традиционная
21	Рисуем, играя	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	традиционная

Социально-гуманитарная направленность

22	«Островок - 1» с модулем «Чудо - песок»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная -на основе модульный подход
23	«Островок - 2»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная -на основе модульный

						подхода
24	«Почемучка» с модулем «Чудо - песок»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная -на основе модульный подхода
25	«Учимся играя», клуб любителей гитары «Аккорд»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
26	Логоритмика	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	традиционная
27	Let`s enjor English	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
28	Let`s speak English	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	очная	-традиционная, интеграция очных и дистанционных форм обучения
29	«English is fun»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	-традиционная, интеграция очных и дистанционных форм обучения
30	«Английский для каждого» с модулем «English Club»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	-традиционная, интеграция очных и дистанционных форм обучения
31	«Speaking English» с модулем «English Club»	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий
32	Funny English	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий
33	«Heppi English»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
34	English step by step	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
35	«Безопасное колесо»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий. -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
36	Клуб барабанщиц «БЭМС»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий. -осуществляется

						модель сетевого взаимодействия.
37	«Исследователи природы»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий - осуществляется модель сетевого взаимодействия.
38	«Первые шаги» (платные услуги)	Общекультурный (базовая)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	традиционная
39	«Вместе весело шагать» (платные услуги)	Общекультурный (базовая)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	традиционная

Туристско-краеведческая направленность

40	«Увлекательный музей»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	очная	- традиционная с применением дистанционных образовательных технологий. -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
41	«Юные туристы»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
42	Юнармеец	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	традиционная

Естественнонаучная направленность

43	«Наш дом- Земля»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
44	«Зелёные ладошки»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	До 10 человек	очная	традиционная

По цели обучения:

I. Развитие художественной одаренности- 20,5%:

1. «Декоративная роспись»
2. «Театральная вешалка»
3. «Студия стиля «Paisley-style»
4. «Декор. Совершенство в деталях»
5. «Политра»
5. «Жемчужина»
6. «Созвучие»
7. «Пирэт»
8. «Творческое начало»
9. «Уроки рукоделия»

II. Познавательные- 41%

1. «Островок - 1»
2. «Островок - 2»
3. «Почемучка»
4. «Английский для каждого»
5. «Let`s enjoy English»
6. «Let`s speak English»

7. «Englisch is fum»
8. «Speaking English»
9. «Funny English»
10. «English step by step»
11. «Happy English»
12. «Веселый компьютер»
13. «Уроки Деда - Природоведа»
14. «Первые шаги»
15. «Вместе весело шагать»
16. «Увлекательный музей»
17. «Исследователи природы»
18. «Наш дом-Земля»

III. Социальной адаптации- 16%.

1. «Логоритмика»
2. «Учимся играя» клуб любителей гитары «Аккорд»
4. «Зелёная ширма»
5. «Зелёные ладошки»
6. «Безопасное колесо»
7. Клуб барабанщиц «БЭМС»

IV. Профессионально-прикладные- 13,6%

1. «Лаборатория инженеров»
 2. «Мегабайт»
 3. «Комп и Я»
 4. «Художественная обработка материалов»
 5. «Рисуем, играя»
 6. «Юнармеец»
- ### **V. Спортивно – оздоровительные –9,1%**
1. «Шахматный олимп»
 2. «Школьные шахматы 2.0»
 3. «Школьные шахматы 1»
 4. «Юные туристы»

по форме организации содержания

I. Интегрированные программы –25%

1. «Уроки Деда – Природоведа» (интеграция с ДОП «Островок», «Почемучка»).
2. «Студия стиля «Paisley-style» (интеграция с ДОП «Театральная вешалка»)
3. «Театральная вешалка» (интеграция с ДОП «Paisley-театр»)
4. «Весёлый компьютер» (интеграция с ДОП «Островок»)
5. «Островок 1» (интеграция с ДОП «Уроки Деда Природоведа», «Весёлый компьютер»)
6. «Почемучка» (интеграция с ДОП «Уроки Деда Природоведа», «Логоритмика»)
7. «Логоритмика» (интеграция с ДОП «Почемучка»)
8. «Let's enjoy English» (интеграция с «Let's speak English», «Englisch is fum»)
9. «Let's speak English» (интеграция с «Let's enjoy English, «Englisch is fum»)
10. «Englisch is fum» (интеграция с «Let's enjoy English, «Let's speak English»)
11. «English step by step» (интеграция с «Let's enjoy English, «Englisch is fum», «Let's speak English»)

II. Комплексные, модульные программы- 18,2%:

- 1, 2 « Островок».
3. «Почемучка».
4. «Театральная вешалка»
5. «Зелёная ширма»
6. «Лаборатория инженеров»
7. «Мегабайт»
8. «Студия стиля «Paisley-style»

III. Однoproфильные программы- 68,2%:

1. «Декоративная роспись»
2. «Декор. Совершенство в деталях»
3. «Жемчужина»
4. «Созвучие»
5. «Пирэт»
6. «Творческое начало»
7. «Уроки рукоделия»

8. «Английский для каждого»
9. «Speaking English»
10. «Happy English»
11. «Первые шаги»
12. «Вместе весело шагать»
13. «Исследователи природы»
14. «Наш дом-Земля»
15. «Зелёная ширма»
16. «Зелёные ладошки»
17. «Бумажное творчество»
18. «Художественная обработка материалов»
19. «Рисуем, играя»
20. «Шахматный олимп»
21. «Школьные шахматы 1 г.о.»
22. «Школьные шахматы 2.0»
23. «Юные туристы»
24. «Безопасное колесо»
25. «Учимся играя» клуб любителей гитары «Аккорд»
26. «Увлекательный музей»
27. «Комп и Я»
28. «Политра»
29. Клуб барабанщиц «БЭМС»
30. «Юнармеец»

по типу:

- I. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 52,3%:**
- 1.«Декоративная роспись»
 - 2.«Уроки Деда-Природоведа»
 - 3.«Студия стиля «Paisley-stile»
 - 4.«Жемчужина»
 - 5.«Шахматный олимп»
 - 6.«Секреты игры в шахматы»
 - 7.«Весёлый компьютер»
 - 8.«Рисуем, играя»
 - 9.10«Островок» -1,2
 - 11.«Почемучка»
 - 12.«Логоритмика»
 - 13.«Учимся, играя», клуб любителей гитары
 - 14.«Первые шаги»
 - 15.«Вместе весело шагать»
 - 16.«Безопасное колесо»
 - 17.«Английский для каждого» с модулем «English Club»
 - 18.«Юные туристы»
 - 19.«Увлекательный музей»
 - 20.«Исследователи природы»
 21. «Наш дом – Земля»
 22. Клуб барабанщиц «БЭМС»
 23. «Юнармеец»
- II. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 20,5%:**
- 1.«Театральная вешалка»
 - 2.«Декор. Совершенство в деталях»
 - 3.«Пирюэт»
 - 4.«Мегабайт»
 5. «Speaking English» с модулем «English Club»
 6. «Лаборатория инженеров»
 - 7.«Созвучие»
 8. «Творческое начало»
 9. «Уроки рукоделия»
- III. Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 4,5%**
- 1.«Зелёная ширма»

2.«Зелёные ладошки»

VI. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 25%

1. «Школьные шахматы 2.0»

2. «Школьные шахматы», 1 г.о.

3. «Комп и Я»

4.«Happy English»

5.«Funny English»

6.«English step by step»

7.«Художественная обработка материала»

8.«Let's enjoy English»

9.«Let's speak English»

10.«Englisch is fun»

11. «Политра»

Реализация ДООП в сетевой форме – 43,2%:

1.«Декоративная роспись»

2.«Театральная вешалка»

3.«Зелёная ширма»

4. «Студия стиля «Paisley-stile»

5. «Созвучие»

6.«Пират»

7. «Творческое начало»

8. «Уроки рукоделия»

9.«Шахматный олимп»

10. «Школьные шахматы 2.0»

11. «Юнармеец»

12.«Лаборатория инженеров»

13. «Мегабайт»

14.«Учимся, играя», клуб любителей гитары

15. «Безопасное колесо»

16.«Исследователи природы»

17. «Юные Туристы»

18. Клуб барабанщиц «БЭМС»

19. Увлекательный музей

По образовательным уровням

I Дошкольного образования- 22,7%:

1,2. «Островок»

3. «Почемучка»

4.«Веселый компьютер».

5.«ИЗО-Уроки деда-Природоведа»

6. «Первые шаги»

7.«Вместе весело шагать»

8. «Логоритмика»

9. «Пират»

10. «Созвучие»

II. Начального общего образования (1-4 классы)- 66%

1. «Английский для каждого».

2. «Декор. Совершенство в деталях»

3. «Декоративная роспись»

4. «Исследователи природы»

5. «Творческое начало»

6. «Жемчужина»

7. «Созвучие»

8. «Уроки рукоделия»

9. «Пират»

10. «Шахматный олимп»

11. «Школьные шахматы 2.0»

12. «Школьные шахматы»

13. «Funny English»

14. «Лаборатория инженеров»

15. «Театральная вешалка»
16. «Мегабайт»
17. «Художественная обработка материалов»
18. «Рисуем, играя»
19. «Безопасное колесо»
20. «Зелёные ладошки»
21. «English step by step»
22. «Happy English»
23. «Let's enjoy English»
24. «Let's speak English»
25. «Увлекательный музей»
26. «Speaking English»
27. «Englisch is fun»
28. «Наш дом – Земля»
29. «Политра»

III Основного общего образования (5-9 классы) – 27,3%

1. «Учимся играя».
2. «Мегабайт».
3. «Юные туристы»
4. «Английский для каждого».
5. «Театральная вешалка»
6. «Созвучие»
7. «Комп и Я»
8. «Студия стиля «Paisley-style»
9. «Зелёная ширма»
10. «Зелёные ладошки»
11. «Лаборатория инженеров»
12. «Наш дом – Земля»

IV. Среднего полного образования (10-11 классы) – 6,8%

1. Клуб барабанщиц «БЭМС»
2. «Учимся играя».
3. «Юнармеец»

	Индивидуальные формы контроля	Групповые формы контроля
Стартовая диагностика	Анкетирование Мини-тест	Собеседование «Расскажи мне о себе»
Текущий контроль	Блицтурнир Индивидуальные карточки Кроссворд Краткий словарик Лабораторная работа Практическая работа Персональная выставка Самостоятельная работа Соревнование Экспресс-опрос Диктант	Деловая игра Интеллектуальная игра Мозговой штурм Творческий конкурс Тематическая выставка Коллективная творческая работа Концерт для родителей Музейные уроки Презентация Квест Туристический слет Час вопросов и ответов и т.п.
Итоговый контроль	Зачетная работа Защита творческих проектов Защита исследовательских работ Выставка Статья	Открытое итоговое занятие КТД Зачетный поход Бенефис коллектива (конкурсы, концерты) Олимпиада
Методы диагностики личностного развития ребенка	Наблюдение Анкетирование Тестирование Диктант Методы рефлексии Метод неоконченного предложения	

Основные формы контроля.

- контрольный срез
- выставки
- конкурсы
- викторины
- олимпиады
- соревнования
- игры и т.д.

Виды проверок знаний, умений, навыков.

1. Индивидуальный опрос учащегося с устным комментарием товарища.
2. Индивидуальный опрос с записями плана ответа.
3. Взаимоопрос у доски или у парты с целью выявить сложные вопросы темы.
4. Взаимоопрос учащихся, когда ответственный ученик выполняет роль учителя.
5. Взаимоопрос по заранее заданный сложным вопросам темы.
6. Опрос-игра «Спроси-отвечай».
7. Опрос по цепочке всех учащихся.
8. Индивидуальный зачет.
9. Групповой опрос на зачете – активно участвующий получает зачет (какой вопрос сложный, какой интересный).
10. Конкурс на лучший ответ-вывод по пройденной теме.
11. Отбор – конкурс учащихся на олимпиаду с помощью решения усложненных вопросов.
12. Зачет на основе групповой подготовки по пройденной теме (дифференцированный подход):
13. Самопроверка и самооценка знаний (педагог должен сообщить критерии отличного, хорошего, посредственного балла). Ученик сам должен ответить, почему поставлен данный балл.
14. Углубленный вопрос с комментарием учащегося: один отвечает, другой дополняет.
15. Самостоятельная письменная работа с рецензией соседа или лучшего учащегося.
16. Работа по перфокартам по образцу работу с учебником.
17. Тестирование
18. Опрос по билетам (в форме экзамена)

ФИО педагога, реализующего	Программа	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации ДОП
-----------------------------------	------------------	--

программу		
Художественная направленность		
Сушкова Е.Ю.	«Декоративная роспись»	Беседа, опрос, наблюдение, викторина, выставка, конкурс – выставка, тестирование, фотоотчет, презентация.
Сушкова Е.Ю.	ИЗО - «Уроки деда - Природоведа»	Опрос, тестирование, творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
Селиванова А.Т.	«Театральная вешалка» с модулем «Живое в классике»	Проверка текста пьесы, сыгранность актеров, умение выразить эмоции и чувства у значительной части учащихся объединения. Устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками. Письменные работы выполняются в форме творческих работ. Показы спектаклей, этюдов, участие в конкурсах разного уровня.
Селиванова А.Т.	«Зелёная ширма»	Речевые игры – этюды, кукольный театр
Гарифуллина Н.К.	«Студия стиля «Paisley-style»	Выставки, участие в показе, дефиле, демонстрации костюмов.
Абдуллина А.М. Бешагина Т.Ю.	Декор. Совершенство в деталях	Беседы в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Беседы с элементами викторины или конкурса. Мастер-классы, круглые столы. Творческая работа, тестирование, конкурс, просмотр работ.
Абдуллина А.М.	«Полиграф»	Кроссворд, тестирование, защита творческих проектов, отчётная, выставка.
Котлярова О.Ю.	«Творческое начало»	Тестирование, опрос, практическое задание, участие в конкурсе рисунков и декоративно-прикладного искусства, контрольная работа, выставка творческих работ или портфолио.
Котлярова О.Ю.	«Уроки рукоделия»	Тестирование, собеседование, наблюдение, практическое задание, беседа, опрос, блиц-опрос, викторина, кроссворд по изученному разделу, игра «Ярмарка мастеров» просмотр и обсуждение работ, практическое задание, презентация творческих работ и достижений в электронном или печатном виде, выставка, защита творческого проекта.
Эскина Т.В.	«Жемчужина» с модулем творческой группы «Эксперимент»	Контрольные уроки, беседы, тестовые упражнения, викторины, творческие кроссворды, концертные выступления, ежегодный отчетный концерт участников ансамбля, участие в хореографических спектаклях, смешанных концертах, праздничных мероприятиях.
Шакирзянова Я.Н.	«Созвучие» с модулем «Сценография в вокальном объединении»	Задания: на дикцию, на дыхание, звуковедение и интонирование. Викторина, кроссворд, опрос, тестирование. Участие в конкурсы, фестивалях, концертах.
Физкультурно-спортивная направленность		
Кондрашкина М.А.	«Шахматный олимп»	турнир по шахматам контрольных заданий. шахматные задачи, викторины, соревнования, конкурсы, круглый стол, творческие конкурсы, выставка работ, участие в научно - практических конференциях, квест – игра, тесты.
Кондрашкина М.А.	«Школьные шахматы 2.0»	теоретические занятия, практические занятия, работа в парах, коллективная работа, познавательные игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания, игровые упражнения, участие в турнирах, соревнованиях.
Кондрашкина М.А.	«Школьные шахматы»	теоретические занятия, практические занятия, работа в парах, коллективная работа, познавательные игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания, игровые упражнения, участие в турнирах, соревнованиях.
Витакова З.И.	«Пирамида»	Знания и умения оцениваются один раз в конце учебного года. Дополнительно для регулярного контроля за уровнем физических качеств применяются контрольные упражнения, тесты по физической подготовке, которые оцениваются в конце первого и второго полугодия. Также проводятся: творческие отчетные концерты, участие в конкурсах разного уровня
Техническая направленность		
Кочеткова И.В.	«Веселый компьютер»	Компьютерные тесты, выставка творческих работ и творческих проектов, викторины.
Маркелова Е.Н.	«Мегабайт»	Компьютерные тесты, выставка творческих работ и защита творческих проектов, участие в конкурсах разного уровня.
Борисов Е.О.	"Лаборатория	Практическая работа, соревнование, тестирование, беседы с

	инженеров"	элементами викторины
Муртазина Л.З	«Комп и Я»	Беседа, устная форма, ответь на вопрос по теме, самостоятельная работа, фронтальная форма контроля, тестовая работа, проектная работа
Муртазина Л.З.	«Художественная обработка материалов»	Выставка творческих работ
Муртазина Л.З.	«Рисуем, играя»	Викторина, практические задания, творческая работа, выставка творческих работ
Социально-гуманитарная направленность		
Манакова Г.Л. Валеева Р.М.	«Островок» с модулем «Песочная фантазия»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
Манакова Г.Л.	«Островок»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
Манакова Г.Л. Валеева Р.М. Балахонцева А.Ю.	«Почемучка» с модулем «Песочная фантазия»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
Козыркина В.И.	«Логоритмика»	Диагностика неречевых психических функций (по Н. В. Серебряковой, Л. С. Соломахе).
Артемьева Е.В.	«Учимся играя», клуб любителей гитары	письменная работа, тестирование, устные ответы по билетам, презентация творческих дневников, исполнение песен, концертная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»
Козыркина В.И.	«Первые шаги» (платные услуги)	Творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
Козыркина В.И.	«Вместе весело шагать» (платные услуги)	Творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
Пархоменко Е.А.	«Speaking English» с модулем «English Club»	Беседа, устная форма, «ответь на вопрос по теме», самостоятельная работа, звукобуквенный и лексический диктант, фронтальная форма контроля, составление мини-диалогов, мозговой штурм, тестовая работа, проектная работа, викторина, работа в группах, работа в парах
Пархоменко Е.А.	«Funny English»	Беседа, устная форма, ответь на вопрос по теме, самостоятельная работа, звукобуквенный и лексический диктант, фронтальная форма контроля, составление мини-диалогов, мозговой штурм, тестовая работа, проектная работа, викторина, работа в группах, в парах
Макарычева З.А.	«Happy English»	соревнования, викторины, конкурсы разного уровня, индивидуальный опрос, индивидуальный опрос, опрос-игра, индивидуальный зачет, самопроверка и самооценка знаний тестирование, игры.
Макарычева З.А.	«Английский для каждого» с модулем «English Club»	Индивидуальный опрос. Взаимоопрос у доски или у парты с целью выявить сложные вопросы темы. Взаимоопрос учащихся, когда ответственный учащийся выполняет роль учителя. Опрос по цепочке всех учащихся. Индивидуальный зачет. Групповой опрос на зачете – активно участвующий получает зачет (какой вопрос сложный, какой интересный). Самопроверка и самооценка знаний. Углубленный опрос с комментарием учащегося: один отвечает, другой дополняет. Самостоятельная письменная работа. Тестирование. Контрольная работа.
Макарычева З.А.	«Let's enjoy English»	Викторина. Диалогическая речь. Буквенный диктант. Словарный диктант. Мини-диалоги. Устный опрос. Чтение. Устный опрос. Работа по карточкам. Устная речь. Диалоги. Фронтальный опрос. Беседа.
Макарычева З.А.	«Let's speak English»	Викторина. Диалогическая речь. Буквенный диктант. Словарный диктант. Мини-диалоги. Устный опрос. Чтение. Устный опрос. Работа по карточкам. Устная речь. Диалоги. Фронтальный опрос. Беседа.
Макарычева З.А.	«Englisch is fun»	Анкетирование, мини-тест Собеседование «Расскажи мне о себе», викторина, индивидуальные карточки, кроссворд, краткий словарик «Найди ошибку», ребус, самостоятельная работа, соревнование, чайнворт, экспресс-опрос, зачетная работа, интеллектуальная игра, творческий конкурс, коллективная творческая работа, путешествие

		по станциям, час вопросов и ответов и т.п., тестирование, наблюдение, методы рефлексии, метод неоконченного предложения.
Макарычева З.А.	«English step by step»	Викторина. Диалогическая речь. Буквенный диктант. Словарный диктант. Мини-диалоги. Устный опрос. Чтение. Устный опрос. Работа по карточкам. Устная речь. Диалоги. Фронтальный опрос. Беседа.
Артамонова Л.А.	Безопасное колесо	Педагогическое наблюдение, опрос, решение теста, сдача нормативов, участие в конкурсе «Безопасное колесо», дорожные знаки – вопросы; викторины; медицина – билеты; знания устройства велосипеда – тестовая работа; соревнования. Олимпиады на сайтах по направлению безопасность дорожного движения ; конкурсы по направлению Безопасность дорожного движения; круглый стол; творческие конкурсы; квест - игра; устный опрос; выполнение практического задания; портфолио.
Гильмутдинова А.Р.	Клуб барабанщиц «БЭМС»	Участие в мероприятиях, конкурсах, диагностика ключевых компетенций.
Кушилкова И.Е.	«Исследователи природы»	защита творческих работ, игра, выполнение заданий рабочей тетради, интерактивная игра, эко-Quiz, викторина

Естественнонаучная направленность

Даuletшина А.Ф.	Наш дом - Земля	Выполнение тестовых заданий, викторины, письменные и устные опросы, работа по карточкам, опрос, защита исследовательских работ, презентации исследовательских работ и рефератов.
Даuletшина А.Ф.	Зелёные ладошки	Опрос, наблюдение

Туристско-краеведческое направление

Федянина С.В.	«Юные туристы»	Ситуационные задачи, выполнение контрольных заданий, выполнение практических заданий, тестирование, анкетирование, викторина, кроссворды, выполнение практических заданий, упражнений, манипуляций, соревнование, поход.
Егорова Н.М.	«Увлекательный музей»	Тестовые задания, выполнение практических заданий: презентация музейного экспоната, исследовательская работа, викторина, кроссворды, защита проектов, исследовательских работ
	Юнармеец	Тесты, практический зачёт

Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, применяемыми к дополнительной общеобразовательной программе. Результаты промежуточной аттестации и аттестации учащихся по завершении реализации ДОП фиксируются в ведомостях педагогами. По результатам промежуточной аттестации ДОП издается приказ по ДДТ «О результатах промежуточной аттестации и переводе учащихся на следующий год обучения» (см. «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся», утв.приказом директора от 30.05.2023 года № 153-ОД). Учащимся, успешно прошедшим аттестацию по завершении реализации ДОП, по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе, выдается свидетельство утвержденного образца (см. «Положение о проведении аттестации обучающихся по завершении реализации ДОП», утв.приказом директора от 30.05.2023 года № 153-ОД).